

PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI PARENTING CLASS DI PAUD BUAH HATI BUNDA

The Enhancement Of Motivation In Education Of Early Age Children Through Parenting Class In Paud Buah Hati Bunda

Ery Fatmawati¹, Sakinah², Sri Astuti²

¹Dosen Prodi DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

²Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

Email: fatmaery@ymail.com

ABSTRAK

Pendidikan bagi anak usia dini sangat penting, karena saat itu dimulainya pembentukan mental dan karakter semasa kecil atau pada usia 0-5 tahun sebelum masuk sekolah pada tingkat pertama di sekolah dasar. Program (parenting class) menjadi salah satu program dalam penguatan kehidupan keluarga dan masyarakat, terutama perkembangan anak usia dini, metode pengasuhan dan pola komunikasi yang dijalankan oleh sebagian besar masyarakat. Persentase kehadiran kegiatan di PAU masih mencapai 70%, hal ini perlunya peningkatan motivasi bagi orangtua untuk mengajak putra putrinya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini. Metode dalam pengabdian dengan menggunakan metode ceramah yang dilaksanakan diparenting class. Hasil pengabdian Pengabdian yang telah dilaksanakan, bahwa kegiatan pengabdian ini mendapat respon yang positif dari para peserta, serta guru-guru di PAUD, dimana para peserta antusias mengikuti kegiatan, dan para orangtua menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia dini dan memahami tentang tahapan perkembangan otak pada manusia. Kesimpulan kegiatan ini adalah dapat memberikan nilai tambah dalam proses pendekatan kepada para orangtua balita untuk bersemangat dalam mengajak putra putrinya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini. Kesimpulan kegiatan ini adalah dapat memberikan nilai tambah dalam proses pendekatan kepada para orangtua balita untuk bersemangat dalam mengajak putra putrinya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini

Kata kunci : penyuluhan, parenting class, pendidikan usia dini

ABSTRACT

Education for early childhood is very important, because at that time the formation of mental and character formation is started during childhood or at the age of 0-5 years before entering school at the first level in elementary school. The parenting class program is one of the programs in strengthening family and community life, especially early childhood development, parenting methods and communication patterns run by most people. The percentage of attendance at early age education program or PAUD still reaches 70%, this is why it is necessary to increase motivation for parents to invite their children for joining the program. We used the lecture method to be able to support the early education program in the class. The activity received a positive response from the participants and the teachers in PAUD, where the participants enthusiastically participated in the activity, and the parents realized how important early childhood education was and understood the stages of brain development in human. The conclusion of this activity is that it is necessary to provide added value in the process of approach to parents of toddlers to be enthusiastic in inviting their children for education activities.

Keywords: *counseling, early childhood education, parenting class.*

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan unik. Anak memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan (koordinasi

motorik halus dan kasar), daya pikir, daya cipta, bahasa dan komunikasi, yang tercakup dalam kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ) atau kecerdasan agama atau religius (RQ), sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan

perkembangan anak. Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini perlu diarahkan pada peletakan dasardasar yang tepat bagi pertumbuhan dan perkembangan manusia seutuhnya (Mansur, 2011).

Pendidikan bagi anak usia dini sangat penting, karena saat itu dimulainya pembentukan mental dan karakter semasa kecil atau pada usia 0-5 tahun sebelum masuk sekolah pada tingkat pertama di sekolah dasar (SD). Proses pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan tujuan memberikan konsep-konsep dasar yang memiliki kebermaknaan bagi anak melalui pengalaman nyata yang memungkinkan anak untuk menunjukkan aktivitas dan rasa ingin tahu (*curiosity*) secara optimal (Semiawan, 2007). Tujuan pendidikan anak usia dini yaitu untuk membentuk anak yang berkualitas. Bahwa anak tersebut dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan di masa dewasa

Pengembangan program parenting menjadi salah satu metode dalam membangun karakter kehidupan yang ada di tengah masyarakat global. Karena kualitas hubungan keluarga menjadi salah satu unsur penting dalam membangun masyarakat yang saling mendukung satu sama lain. Dengan adanya paradigma pembangunan berkelanjutan menjadi salah satu indikator utama pembangunan masyarakat saat ini, maka salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengembangkan serangkaian kegiatan yang secara konsisten dilakukan untuk mengubah, membangun paradigma masyarakat mengenai konteks kualitas kehidupan yang harus dilakukan, sehingga dapat memberikan nilai tambah bagi kehidupan masyarakat itu sendiri (Ade Sadikin Akhyadi, 2018). Pendidikan Anak Buah Hati Bunda yang berada di Dusun Karangploso aktif dengan kegiatan pembelajaran untuk anak-anak mulai hari

senin sampai Jumat, persentase kehadiran dari peserta PAUD kurang lebih 70%. Berdasarkan keterangan para guru masih ada anggapan bahwa kegiatan PAUD belum penting dalam tumbuh kembang anak, maka dalam kegiatan parenting ini tujuannya adalah peningkatan motivasi para orangtua untuk bersemangat mengajak para putra putrinya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan tiga tahapan: (1) studi pendahuluan terkait materi yang diperlukan dalam parenting class (2) pelaksanaan *parenting class* menggunakan metode ceramah, (3) evaluasi secara kualitatif.

Kegiatan dilakukan di ruang pertemuan warga Dusun Karangploso Sitimulyo Piyungan Bantul. Penyuluhan ini dilakukan dengan prioritas adalah: (1) Perkembangan dan pertumbuhan sesuai usia anak, (2) Pentingnya pendidikan anak usia dini, (3) Kapan memulai memberikan pendidikan pada anak, (4) Metode memberikan pendidikan pada anak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa parenting class dilaksanakan pada tanggal 23 Nopember 2018 di Rumah Kepala Dusun Karangploso Piyungan Bantul dengan dihadiri 16 orang. Sebelum *parenting class* dilakukan wawancara terkait sudut pandang para orangtua seberapa pentingnya kegiatan pendidikan anak usia dini. Berdasarkan dari hasil wawancara yang dilakukan, diperoleh beberapa gambaran bahwa beberapa para orangtua ada yang belum merasa penting kegiatan anak di PAUD, pemahamannya bahwa pendidikan anak sesungguhnya akan dimulai ketika menginjak Taman Kanak-kanak, sedangkan sebagian besar para orangtua setuju pentingnya pendidikan anak usia dini melalui kegiatan di PAUD. Hal ini

diharapkan akan memberikan dampak positif dalam penguatan karakter anak pada saat menjelang dewasa.

Berdasarkan pengamatan pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian melalui parenting class yang telah dilaksanakan, kegiatan pengabdian ini mendapat respon yang positif dari para peserta, serta guru-guru di PAUD, dimana para peserta antusias mengikuti kegiatan, dan hasilnya juga cukup baik, begitu juga dengan guru PAUD juga pihak pimpinan desa yang dengan senang hati membantu dalam proses awal sampai akhir. Sedangkan hasil evaluasi setelah dilaksanakan parenting class para orangtua menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia dini dan memahami tentang perkembangan otak manusia, maka kita akan mampu pula untuk memahami perkembangan yang terjadi pada manusia yang pada akhirnya dapat membantu mengoptimalkan segala potensi yang ada pada individu anak tersebut.

Mengutip dari Abdulhak (2002) secara keseluruhan hingga usia delapan tahun, 80% kapasitas kecerdasan manusia sudah terbentuk, artinya kapasitas kecerdasan anak hanya bertambah 30% setelah usia empat tahun hingga mencapai usia delapan tahun. Selanjutnya kapasitas kecerdasan anak tersebut akan mencapai 100% setelah berusia sekitar 18 tahun. Oleh sebab itu masa kanak-kanak dari usia 0-8 tahun disebut masa emas (*golden Age*) yang hanya terjadi satu kali dalam perkembangan kehidupan manusia sehingga sangatlah penting untuk merangsang pertumbuhan otak anak melalui perhatian kesehatan anak, penyediaan gizi yang cukup, dan pelayanan pendidikan. Jadi dalam kegiatan pengabdian ini sangat menekankan bahwa ada kegiatan pendidikan anak sangatlah penting untuk stimulasi kecerdasan anak.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mempunyai sedikit kendala dalam pelaksanaan diantaranya adalah tempat

pelaksanaan yang bersamaan dengan kegiatan pendidikan anak usia dini, sehingga anak-anak masih suka menghampiri para orangtua, hal ini membuat sebagian para orangtua berbagi konsentrasi dalam mengikuti kegiatan parenting class. Namun demikian, hal tersebut tidak menyurutkan motivasi para orang tua, guru dan pihak desa untuk senantiasa terlibat dalam kegiatan yang dilaksanakan.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan, dapat memberikan nilai tambah dalam proses pendekatan kepada para orangtua balita untuk bersemangat dan dalam mengajak putra putrinya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini. Program *Parenting class* ini menjadi salah satu indikator penting dalam peningkatan kapasitas keluarga terutama dalam skala kecil, karena saat ini pengembangan kualitas keluarga diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong utama dalam peningkatan pengetahuan, pola pikir terutama dalam pendidikan anak.

Saran

Program pengabdian kepada masyarakat bisa menjadi pembuka jalan dalam memasyarakatkan kapasitas kehidupan dalam bidang kehidupan keluarga yang sesuai dengan tantangan di masa yang akan datang. Hal menuntut adanya partisipasi yang lebih luas dan lebih jelas di dalam kehidupan keluarga sebagai sistem dan satuan terkecil kehidupan manusia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sadikin Akhyadi, 2018, Program Parenting Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga. *Jurnal Abdimas IKIP Siliwangi*, Vol 1, Nomor 1, Januari 2018.
- Abdulhak, 2002. *Metode Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung. Andira

- Ihsana El-Khuluqo.2015. Manajemen PAUD.
Pendidikan Taman Kehidupan Anak.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mansur. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Masitoh dkk. 2005. Strategi Pembelajaran TK. Jakarta:
- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: universitas Terbuka.
- Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta:
- Pieter, S. psi, Herri Zan. Dkk. 2010. *Pengantar Psikologi Untuk Kependidikan.* Jakarta: Prenada Media Grup.