

## PELATIHAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK DI TPA DUSUN MOJOSARI SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL

### *English Language Training For Tpa Students In Dusun Mojosari Sitimulyo Piyungan Bantul*

Surip Haryani<sup>1</sup>, Lina Asiyah<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dosen Prodi SI Ilmu Keperawatan, STIKes Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

<sup>2</sup>Mahasiswa DIII Kebidanan, STIKes Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

Email: [sharyani81@gmail.com](mailto:sharyani81@gmail.com)

#### ABSTRAK

Dalam pendidikan pra sekolah, beberapa PAUD dan TPA ada yang sudah mulai mengenalkan bahasa inggris walaupun hanya sedikit pengenalan namun ada juga yang belum memberikan materi bahasa inggris sama sekali. Pelatihan bahasa inggris untuk anak TPA penting untuk dilakukan guna mempersiapkan anak-anak belajar bahasa inggris guna mendukung pelajaran bahasa inggris ang akan mereka dapatkan di sekolah dan sebagai lmu pengetahuan bagi anak-anak. a di TPA dusun Mojosari, bahsa inggris belum dijadikan salah satu menu belajar rutin dikarenakan keterbatasan SDM guru yang ada.. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Madani Yogyakarta dalam upayanya mewujudkan misi menjadi perguruan tinggi yang mampu menyelenggarakan usaha-usaha pengabdian masyarakat dalam upaya memberikan kontribusi nyata dalam kemaslahatan umat, berupaya memberikan pelatihan dan pelayanan kepada masyarakat terutama di sekitar imnstitusi. Salah satu pelatihan yang diberikan tidak hanya soal kesehatan namun juga terkait bahasa asing yang diberikan oleh dosen mata kuliah umum bahasa inggris di STIKes Madani Yogyakarta. Pelatihan bahasa inggris diberikan kepada anak TPA di dusun Mojosari Situmulyo Piyungan Bantul. Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan pelatihan dasar kepada anak-anak TPA di dusun Mojosari guna membantu mereka memiliki kemampuan dasar membaca dalam bahasa inggris dari mulai tingkat sangat dasar. Materi ini di rasa sangat diperlukan mengingat usia anak-anak di TPA dusun Mojosari adalah mayoritas usia pra sekolah dasar. Anak-anak diberikan materi pelafalan bahasa inggris yang benar dan diberi kesempatan untuk mempraktekan pelafalan (pronunciation) yang sesuai dari tingkat alphabet kemudian ke frase atau kata contoh bahasa inggris yang diberikan. Harapan dari diberikan pelatihan ini adalah anak-anak TPA bisa mendapatkan pengetahuan sebagai bekal mereka mendapatkan pelajaran bahasa inggris ketika di sekolah sehingga mereka menjadi lebih mampu belajar bahasa inggris dengan mudah.

**Kata Kunci** : Anak TPA, Bahasa Inggris, Pelatihan

#### ABSTRACT

*In pre-school education, some PAUD and TPA have already introduced English even though there are only a few introductions but some have not provided English language material at all. English language training for TPA students is important to do to prepare children to learn English lessons they will get in elementary school and it can be given as knowledge for children. In Dusun Mojosari, English language has not become one of the regular learning menus due to the limited human resources of existing teachers. STIKes Madani Yogyakarta in its efforts to realize the mission of being a college in an effort to provide real contribution to the benefit of the people, is trying to provide training and service to the community especially around institutions. The institution not only provides health training but also training related to foreign languages given by lecturers of English. One of the training was also given for TPA students in Dusun Mojosari Situmulyo Piyungan Bantul. The purpose of this training is to provide basic training for TPA students in Dusun Mojosari to help them to have the basic reading skills in English from a very basic level. This material is necessary to be given considering the age of students in the TPA in Mojosari which they are mostly in pre-primary age. Students were given the correct English pronunciation material and given the opportunity to practice pronunciation (pronunciation) that is appropriate from the alphabet level then to the English phrase or word given. It is expected that the training could give knowledge and experience as provision for them to get English lessons while entering the elementary school so that they can be more easy in learning English.*

**Keywords**: TPA students, English, training

## PENDAHULUAN

Bahasa Inggris masih menjadi salah satu pelajaran yang dianggap masih sulit bagi sebagian kalangan. Ini dikarenakan bahasa Inggris merupakan bahasa asing di Indonesia. Dalam pendidikan pra sekolah, beberapa PAUD dan TPA ada yang sudah mulai mengenalkan bahasa Inggris walaupun hanya sedikit perkenalan namun ada juga yang belum memberikan materi bahasa Inggris sama sekali. Seperti halnya di TPA Dusun Mojosari, bahasa Inggris belum dijadikan salah satu menu belajar rutin dikarenakan keterbatasan SDM guru yang ada. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Madani Yogyakarta dalam upayanya mewujudkan misi menjadi perguruan tinggi yang mampu menyelenggarakan usaha-usaha pengabdian masyarakat dalam upaya memberikan kontribusi nyata dalam kemaslahatan umat, berupaya memberikan pelatihan dan pelayanan kepada masyarakat terutama di sekitar institusi. Salah satu pelatihan yang diberikan tidak hanya soal kesehatan namun juga terkait bahasa asing yang diberikan oleh dosen mata kuliah umum bahasa Inggris di STIKes Madani Yogyakarta. Pelatihan bahasa Inggris diberikan kepada anak TPA di Dusun Mojosari Situmulyo Piyungan Bantul. Indonesia sebagai negara berkembang selalu berupaya melakukan peningkatan derajat kehidupan masyarakatnya dengan mengembangkan berbagai program di dalam masyarakatnya salah satunya untuk pendidikan anak. Masyarakat secara mandiri dengan dukungan pemerintah membentuk pendidikan diluar sekolah kepada anak-anak di lingkungan sekitar untuk mendukung kegiatan belajar anak-anak. Salah satunya adalah TPA untuk memberikan bimbingan belajar kepada anak-anak di Dusun atau lingkungan RW setempat.

Dukungan perlu diberikan kepada beberapa TPA yang masih terbatas memiliki sarana ataupun SDM dalam

penyelenggaraannya. Bagi praktisi pendidikan lain jika mampu untuk memberikan dukungan untuk pembelajaran TPA. Di beberapa tempat ada TPA yang masih memiliki keterbatasan baik dari segi media, fasilitas, bahan ajar atau pakar bidang ilmu untuk sesi tertentu guna pembekalan kepada murid.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini secara umum adalah meningkatkan pengetahuan dan kemampuan murid TPA di Dusun Mojosari dalam mengetahui dan mempraktekkan bagaimana membaca dan mengeja huruf dalam bahasa Inggris yang benar dan tepat pelafalannya. Pelatihan diberikan dengan memberikan contoh langsung bagaimana mengeja atau melafalkan huruf sesuai *phonetic* atau bunyi yang benar dalam bahasa Inggris.

Secara garis besar luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini bisa meningkatkan pengetahuan dan kemampuan murid TPA di Dusun Mojosari dalam mengetahui dan mempraktekkan bagaimana membaca dan mengeja huruf dalam bahasa Inggris yang benar dan tepat pelafalannya. Pelatihan diberikan dengan memberikan contoh langsung bagaimana mengeja atau melafalkan huruf sesuai *phonetic* atau bunyi yang benar dalam bahasa Inggris. Proses selanjutnya mencontohkan bagaimana mengeja *phonetic* yang benar dari kosakata tentang benda-benda yang akrab dengan dunia anak.

## METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan. Kegiatan dilakukan di Sekolah TPA Dusun Mojosari Situmulyo Piyungan Bantul pada tanggal 24 April 2018.

Pelatihan dilakukan dengan mengikuti satuan acara pelatihan yang telah disusun dengan pokok bahasan yang disampaikan adalah:

- 1) Pengenalan cara membaca huruf atau abjad dalam bahasa Inggris yang benar
- 2) Simulasi dan praktek mengeja huruf dalam bahasa Inggris yang benar

- 3) Latihan melafalkan atau mengeja huruf dari beberapa kosakata yang akrab dengan lingkungan sekitar anak-anak.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan penyuluhan dihadiri anak-anak yang belajar di TPA Sore dusun mojosari Sitimulyo Piyungan Bantul untuk. Dari hasil diskusi, dapat diketahui bahwa kemampuan mengeja huruf dalam bahasa inggris belum di kuasai oleh anak-anak. Sebagian ada yang paham mengucapkannya ahnya karena mengikuti atau meniru lagu anak-anak tentang membaca huruf dalam bahasa inggris. Namun belum spesifik menghapalkan dan memperhatikan bentuk huruf serta tulisan cara membacanya secara seksama. Sebagian besar belum bisa membaca atau mengeja huruf dalam bahasa inggris.

Dalam sesi pelatihan yang di khususkan terkait peningkatan kemampuan membaca atau mengeja huruf dengan baik dalam bahasa inggris, anak-anak doberikan chart huruf dan cara mengejanya dalam fonetik atau dituliskn cara membacanya dengan jelas pada tiap hurufnya. Anak-anak diminta menirukan cara bacanya dengan keras dan jelas.

Anak-anak di minat mengeja huruf secara acak setelah di berikan simulasi dan contoh. Kemudian ditemukan bahawa paling sering kesalahan adalah di huruf-huruf vokal (a,I,u,e,o) serta beberapa huruf konsonan seperti G, H, R, dan Y sehingga untuk huruf-huruf tersebut, anak-anak banyak diberikan kesempatan untuk mengulang dan mempraktekannya dengan permainan.

Setelah anak-anak mulai memahami dan tidak banyak melakukan kekeliruan daam mengucapkan atau mengeja huruhuruf, mereka kemudian diberikan sesi latihan dengan diberikan gambar dan kosakata dalam bahasa inggris yang kemudian di eja perhurufnya dengan cara mengeja bahasa inggris yang benar dan baik.

Dari hasil kegiatan yang dibantu oleh beberapa mahasiswa STIKES Madani ketika sesi latihan, anak-anak TPA dusun Mojosari terlihat *excited* dan menemukan bahwa latihan mengucapkan huruf dengan diberikan gambar yang harus mereka ejakan cukup menantang. Jika hanya menghapal secara urut ucapan huruf dalam bahasa inggris memang cukup gampang, namun ketika harus acak berdasarkan kata dari gambar yang mereka dapatkan, maka perlu konsentrasi sehingga mereka tidak melakukan kesalahan atau lupa khususnya ketik abertemu dengan huruf G (ji), H (eij), R (a;), dan Y (wai). Khusus keempat huruf ini anak-anak sering lupa dan kadang membuat kesalahan ketika harus mengucapkan dikarenakan pengucapannya yang sngat jauh dari pengucapan bahasa indoensianya. Namun dengan lebih sering di berikan anak-anak mulai bisa lebih konsen dan lebih otomatis dalam mengucapkan.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Kegiatan pengabmas di TPA dusun Mojosari Sitimulyo Piyungan Bantul berjalan dengan lancar. Khusus untuk huruf-huruf seperti G (ji), H (eij), R (a;), dan Y (wai), anak-anak perlu diberikan banyak latihan mengucapkan dan melafalkan kata-kata yang banyak mengandung huruf-huruf tersebut agar lebih terbiasa dan lebih otomatis benar dalam menyebutkan huruf-huruf tersebut. Hal ini dikarenakan dibandingkan huruf-huruf lain keempat huruf tersebut sering dilafalkan secara salah oleh anak-anak.

### Saran

Pelatihan bahasa inggris untuk anak TPA penting untuk dilakukan guna mempersiapkan anak-anak belajar bahasa inggris guna mendukung pelajaran bahasa inggris ang akan mereka dapatkan di sekolah dan sebagai lmu pengetahuan bagi anak-anak. Selain itu dukungan orang tua di rumah untuk lebih memberikan latihan kepada anak-anak melafalkan huruf dalam bahasa inggrsi denagn benar sesuai kata yang di bacanya akan membuat anak-anak lebih terbiasa dan secara otomatis melafalkan dengan benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Feiby, D.A. (2001). *Tahap Perkembangan Anak Bayi Hingga Pra Sekolah*. Jakarta: Dian Rakyat
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
1998. *Tumbuh Kembang Anak*. EGC, Jakarta.