

**PELATIHAN MEMBACA KOSA KATA BAHASA INGGRIS INGGRIS
(SPELLING ALPHABET) UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
KARANGGAYAM SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA**

*The Training Of English Spelling Alphabet For Students Of Karanggayam State
Elementary School In Sitimulyo Yogyakarta*

Surip Haryani¹, Endah Nugrahaningrum², Titah Ulan Damayanti³

¹Dosen Prodi S1 Ilmu Keperawatan, STIKes Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

²Tenaga kependidikan, STIKes Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

³Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Keperawatan, STIKes Madani Yogyakarta, 55792, Indonesia

e-mail : sharyani81@gmail.com

ABSTRAK

Bahasa Inggris Inggris sudah menjadi kebutuhan sebagai dan menjadi bagian dari bahasa internasional di negara ini. Anak-anak usia SD merupakan anak-anak dengan usia potensial untuk diberikan pengenalan penguasaan bahasa dikarenakan usia ini adalah usia dimana anak-anak lebih mudah menyerap pembelajaran bahasa. SD Negeri Karanggayam merupakan sekolah dasar negeri yang berada di daerah Karanggayam Desa Sitimulyo Kecamatan Piyungan Bantul. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, SD ini belum menerapkan pembelajaran bahasa Inggris dalam aplikasi kurikulum pembelajarannya. Sementara di daerah lain seperti Kota Madya sudah menerapkan pelajaran bahasa Inggris. Pelatihan pengenalan bahasa Inggris di rasa perlu untuk mengenalkan bahasa Inggris kepada siswa agar mereka lebih siap dan mampu ketika mendapatkan pembelajaran bahasa Inggris di pendidikan selanjutnya. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pengenalan bahasa Inggris dasar tentang bagaimana membaca huruf dan kata dalam bahasa Inggris. Metode yang dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan membaca huruf dan kosakata yang benar dalam bahasa Inggris. Peserta pelatihan adalah siswa kelas 5. Pelatihan diberikan dengan metode ceramah simulasi dan permainan. Pelatihan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 12 April 2019 pukul 09.30-11.30. Peserta pelatihan berjumlah 24 siswa. Peserta pelatihan antusias dalam kegiatan pelatihan dan melakukan semua simulasi dan kegiatan yang dilakukan oleh team. Team memberikan pelatihan dimulai dengan ceramah, simulasi dan kemudian praktek bergiliran kepada semua siswa peserta pelatihan. Siswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan praktek membaca dengan diberikan kartu kosa kata dalam bahasa Inggris. Pelatihan diharapkan memberikan manfaat besar sebagai pengetahuan baru dan bekal siswa ketika mereka memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Kata Kunci : *pelatihan, bahasa Inggris, sekolah dasar, membaca huruf, alphabet*

ABSTRACT

Elementary school age children are potential to be given the introduction of language acquisition because it is the time when they easily absorb language. Karanggayam Public Elementary School is a school located in Sitimulyo village, Piyungan, Bantul Regency. Based on a preliminary study, this elementary school has not yet implemented English learning in its learning curriculum application. While in other areas, English lessons have been implemented. The need for introducing English is felt to be necessary as introduction to students. The purpose of this activity is to provide an introduction to basic English language about how to read letters and words in correct English. The method used is to provide training in reading letters and correct vocabulary in English. Participants in the training were 5th grade students. Training is provided with simulation lecture methods and games. The training was held on Friday 12 April 2019 at 09.30 - 11.30. The numbers of trainees were 24 students. The trainees were enthusiastic in the training activities and carried out all the simulations and activities. The team provides training starting with lectures, simulations and then taking turns to practice the spelling and reading. All students were given the opportunity to practice reading by given an English vocabulary card. This training hopefully provide great benefits to be more prepared to enter the next level of school education.

Keywords: *training, English, elementary school, reading letters, alphabet*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sudah menjadi kebutuhan dan menjadi bagian dari bahasa internasional di negara ini. Anak-anak usia sekolah dasar merupakan anak-anak dengan usia potensial untuk diberikan pengenalan penguasaan bahasa dikarenakan usia ini adalah usia dimana anak-anak lebih mudah menyerap pembelajaran bahasa.

SD negeri Karanggayam merupakan sekolah dasar negeri yang berada di daerah Karanggayam desa Sitimulyo kecamatan Piyungan kabupaten Bantul. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, SD ini belum menerapkan pembelajaran bahasa Inggris dalam aplikasi kurikulum pembelajarannya. Sementara di daerah lain seperti di daerah kota madya DIY SD lain sudah menerapkan pelajaran bahasa Inggris. Dalam situasi sekarang dimana bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan dalam era milenial dan persiapan MEA pasar terbuka, aplikasi pembelajaran bahasa Inggris pada dasarnya sudah diperlukan untuk siswa sekolah dasar.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pengenalan bahasa Inggris dasar tentang bagaimana membaca huruf dan kata dalam bahasa Inggris yang benar sebagai bagian dari soulsi belum adanya materi bahasa Inggris disekolah ini. Pemberian Pelatihan pengenalan bahasa Inggris di rasa perlu sebagai solusi untuk mengenalkan bahasa Inggris kepada siswa agar mereka lebih siap dan mampu ketika mendapatkan pembelajarn bahasa Inggris di pendidikan tingkat yang lebih tinggi atau pendidikan menengah pertama

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menghasilkan sebuah kegiatan pelatihan yang diberikan kepada satu kelompok masyarakat di lingkungan sekitar STIKES Madani Yogyakarta. Kegiatan ini merupakan bagian dari tri dharma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh dosen. Kegiatan

pengabmas ini berbentuk pelatihan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen bahasa Inggris yang merupakan bidang keilmuan yang di miliknya. Walaupun institusi kesehatan namun STIKES Madani Yogyakarta memiliki dosen bahasa Inggris sebagai dosen tetap di STIKES Madani Yogyakarta yang dengannya melekat kewajiban tri dharma perguruan tinggi. Pelatihan diberikan dengan metode ceramah dan diskusi serta latihan di kelas. Dosen dibantu mahasiswa memberikan simulasi membaca alphabet dan kosakata dalam bahas Inggris untuk kemudian di tirukan oleh siswa. Latihan atau praktek kemudian diberikan untuk membuat siswa mengaplikasikan meteri pelatihan dan untuk mengecek pemahaman siswa terkait materi pelatihan yang diberikan.

Kegiatan pengabmas ini memberikan pengenalan bahasa Inggris tingkat dasar dimana sekolah belum memberikan pembelajarannya di kurikulum mereka. Ditingkat dasar pada usia anak-anak akan jauh lebih mudah memberikan pelatihan bahasa asing sehingga kegiatan pelatihan bahasa Inggris bisa menjadi sebuah skill tambahan buat siswa. Terlepas dari tidak adanya kurikulum bahasa Inggris untuk tingkat sekolah dasar yang merupakan bagian dari kebijakan pemerintah, pelatihan bahasa Inggris ini dirasa memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan kesiapan siswa mengenal bahasa Inggris yang akan diberikan di jenjang pendidikan selanjutnya.

METODE

Pelatihan di awali dengan penjelasan terkait materi yang di berikan dan tujuan diberikannya materi tersebut. Siswa kelas V SD Negeri Karanggayam yang belum mendapatkan pelajaran bahasa Inggris memang belum pernah belajar bahasa Inggris secara khusus di sekolah mereka. Sehingga pemberian materi dasar pelatihan membaca kosakata bahas Inggris memang tepat. Siswa

antusias mengikuti petunjuk cara mengucapkan alphabet dalam bahasa Inggris yang benar. Siswa di berikan materi alphabet disertai bagaimana membacanya di tiap huruf yang di berikan seluruhnya. Pemberian phonetic atau cara membaca yang benar bertujuan membuat mereka bisa membaca text sekaligus cara yang benar misal tanpa harus ada yang mangajari bisa membaca sendiri setelahnya. Contoh diberikan dengan menggunakan media dalam bentuk visual dalam layar digital dan kertas, sementara audio dari bahasa koskata diberikan melalui pembacaan yang diucapkan oleh trainer. Setelah paham dengan cara membaca setiap huruf, siswa kemudain diberikan permainan *spelling bee* atau permainan mengeja koskata yang diberikan secar urutan dengan memberikan kartu berisi kosa kata kepada setiap anak. Kosa kata ditulis dalam bahasa inggrisInggris kemudian siswa ditunjukkan slide gambar yang menunjukkan arti dari kata yang dipegang masing-masing siswa. Tanpa menuliskan arti dalam bahasa indonesianya, gambar pada slide menunjukkan makna dari kosa kata tiap kartu secara tidak langsung. Siswa bergiliran membaca kosa kata dengan cara yang benar dan menyebutkan atau mengeja kosa kata tersebut dengan terlebih dahulu melihat gambar yang ditampilkan. Temannya bertanya terlebih dahulu “*how do you spell.....* kosa kata yang dipegang oleh siswa masing)’ kemudian siswa membaca kosa kata nya dengan benar kemudian mengeja perhuruf dari kata yang di pegang sesuai kartu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul Pelatihan Membaca Kosa Kata Bahasa Inggris (*Spelling Alphabet*) Di Siswa Sekolah Dasar Karanggayam Sitimulyo Piyungan Bantul Yogyakarta alhamdulillah berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang di jadwalkan. Kegiatan diikuti

oleh siswa - siswi kelas V yang berjumlah 24 siswa. Anak-anak siswa kelas V yang menjadi terget kegiatan antusias dalam mengikuti kegiatan. Guru memberikan kesempatan kepada team untuk memberikan pelatihan dikelas dengan sebelumnya memberikan penjelasan kepada siswa terkait tujuan dari kedatangan team pengabdian kepada siswa kelas V. Setelah semua siswa mendapatkan giliran dapat di ketahui bahwa kebanyakan siswa bisa mengingat dengan baik bagaimana mengeja tiap huruf dalam semua alphabet namun ada beberapa huruf yang sering salah pada sebagian siswa jika bertemu dengan huruf, H (eij), W (dabelyu), Y (wai) dan huruf vokal A (ei), I (ai) dan E (i). hal tersebut dikarenakan memang pengucapan huruf - huruf tersebut di atas lumayan jauh dari versi bahasa Iindonesianya sehingga siswa sering lupa. Namun dengan beberapa kali di praktekkan sebagian siswa yang menemukan kesulitan dalam mengingat dan mengucapkan huruf - huruf tersebut kemudian menjadi lebih minim membuat kesalahan pengucapan. Dari hasil kegiatan praktek setelah simulasi dan ceramah, didapatkan 95% siswa mampu mengerjakan soal atau mempraktekan koskata yang diberikan secara individu.

Ketika semua siswa sudah mendapatkan giliran latihan dalam kegiatan *spelling bee* kemudian siswa diberi kesempatan untuk maju bagi yang bersedia atau *volunteer* untuk menjajal kemampuannya menyebutkan semua huruf secara utuh dengan benar sesuai cara eja yang sempurna dalam bahasa Inggris. Dalam hal ini ada beberapa siswa yang maju dan kemudian diberikan reward bagi mereka yang sudah berani untuk praktek mengeja semua huruf dengan sempurna sesuai yang sudah di pahami. Dibantu oleh mahasiswa siswa ampak antusias apalagi setelah mndapatkan *reward* dari usahanya melatih kemampuan membaca.

Setelah kegiatan di kelas selesai, pihak tim pengabdian masyarakat berkomunikasi kembali dengan pihak sekolah dan memonta

kesediaan daris ekolah untuk memberikan *feedback* dan mengisi kuesioner terkait kegiatan pegabdian masyarakat yang sudah dilaksanakan tersebut. Pihak sekoah dalam hal ini diwakili oleh Kepala sekolah memberikan *feedback* dengan sangat baik dan mengharapkan ada keberlanjutan dari kegiatan serupa di sekolah tersebut yang diselenggarakan oleh pihak STIKes Madani Yogyakarta. Kepala sekolah juga mengharapkan adanya MOU kerjasama antara STIKES Madani Yogyakarta dengan pihak SD Negeri Karanggayam untuk keberlanjutan kegiatan serupa kepada siswa-siswi SD Negeri Karanggayam selain untuk mendukung kualitas sesuai standar akreditasi sekolah negeri. Dalam hal ini pihak team akan *menfollow up* permintaan tersebut kepada pihak pimpinan yang tekait dalam kerja sama eksternal institusi dalam hal ini Waket III.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Siswa merasa antusias dengan adanya elatihan Pelatihan Membaca Kosa Kata Bahasa Inggris (*Spelling Alphabet*) Untuk Siswa Sekolah Dasar Karanggayam Sitimulyo Piyungan Bantul Yogyakarta, b) Dalam sesi latihan 95 persen siswa mampu mempraktekkan membaca kosakata dalam bahas Inggris yang sudah diberikan kepada perseorangannya, c) Tujuan untuk memberikan pembekalan bahasa Inggris kepada siswa SD Negeri Karanggayam yang belum diberikan mata pelajaran bahasa Inggris di pendidikan dasar ini tercapai yaitu sebagai bekal ilmu awal mereka dan perkenalan ilmu bahasa Inggris dasar untuk pengenalan dan bekal ketika memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu tingkat menengah Kekurangan yang dirasakan oleh team adalah waktu yang kurang banyak jika dikaitkan dengan kesinambungan penguasaan bahasa Inggris yang lebih banyak, sehingga kemudian diarpkan kegiatan sejenis diusahakan dilakukan secara kontinyu.

Saran

Diberikan pelatihan yang berkelanjutan tiap semester dengan komposisi team yang berbeda dan materi baik kesehatan maupun bahasa Inggris dan agama sesuai ciri khas institusi STIKES Madani Yogyakarta untuk menyampaikan visi misi STIKES kepada masyarakat luas

DAFTAR PUSTAKA

- www.englishclub.com accessed 10 April 2019
https://www.eslprintables.com/teaching_resources/kids_worksheets/spelling_bee/Spelling_Bee_Boardgame_475509/ accessed 11 April 2019 10.00
<https://stmikglobal.ac.id/journal/index.php/sisfotek/article/view/71> accessed 8 Jan 2020 - Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Pengenalan Huruf & Membaca Berbasis Multimedia Untuk Sekolah Dasar